

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Показатели деятельности
13. Выводы

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамска (далее – МБУ ДО «ДХШ») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N19, ст.2326), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 года N 31135), Уставом МБУ ДО «ДХШ», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДХШ».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДХШ», выявление положительных тенденций в деятельности школы, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы.

## 2. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее - Школа) расположено по адресу: 618500 г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, д. 104.тел. 8(34253)5-52-22, тел.(факс) 8(34253)5-52-22; сайт: [izo.solkam.ru](http://izo.solkam.ru), e-mail: [grishaeva/irinka@bk.ru](mailto:grishaeva/irinka@bk.ru)

Директор – Гришаева Ирина Егоровна.

Режим работы: сотрудники МБУДО «ДХШ» работают с 08.00 до 20.30.Режим учебных занятий (согласно Уставу):

- время начала и окончания занятий с 08.15 до 20.25 часов, согласно режиму смены обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием, утвержденным директором школы.

Детская художественная школа является бюджетным учреждением, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам художественного искусства и финансируемой из местного бюджета.

Учредителем является управление культуры администрации Соликамского городского округа, находящееся по адресу: г. Соликамск, ул. Калийная, 138А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

Учреждение имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы законодательства РФ о

культуре», законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Соликамского городского округа, приказами и распоряжениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

| №  | Перечень сведений  | Количество<br>(площадь. Документ)  |
|----|--|--|
| 1. | Год образования учреждения<br>(дата празднования юбилея)                 | 1981 г.  |
| 2. | Здание:<br>-площадь<br>-вид права<br>-документ, его № и дата выдачи      | 945,2<br>Оперативное управление<br>Договор № 238 от 05.10.2007 г.<br>Свидетельство о гос. Рег. права 59-БГ №61229 от 29.10.2012 г. |
| 3. | Земельный участок:<br>-размер<br>-документ, его № и дата выдачи          | 3 470 м.<br>Свидетельство № 010158 от 11.01.2007 г.<br>Свидетельство о гос. Рег. права 59-БД №258459 от 19.05.2014 г.              |
| 4. | Свидетельство государственной аккредитации №<br>Срок действия, категория | ГА 017885<br>14.05.2013  |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» расположена в южной части г. Соликамска. В микрорайоне школы находятся средняя общеобразовательная гимназия № 2, 4 школа, детский сад, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной среды.

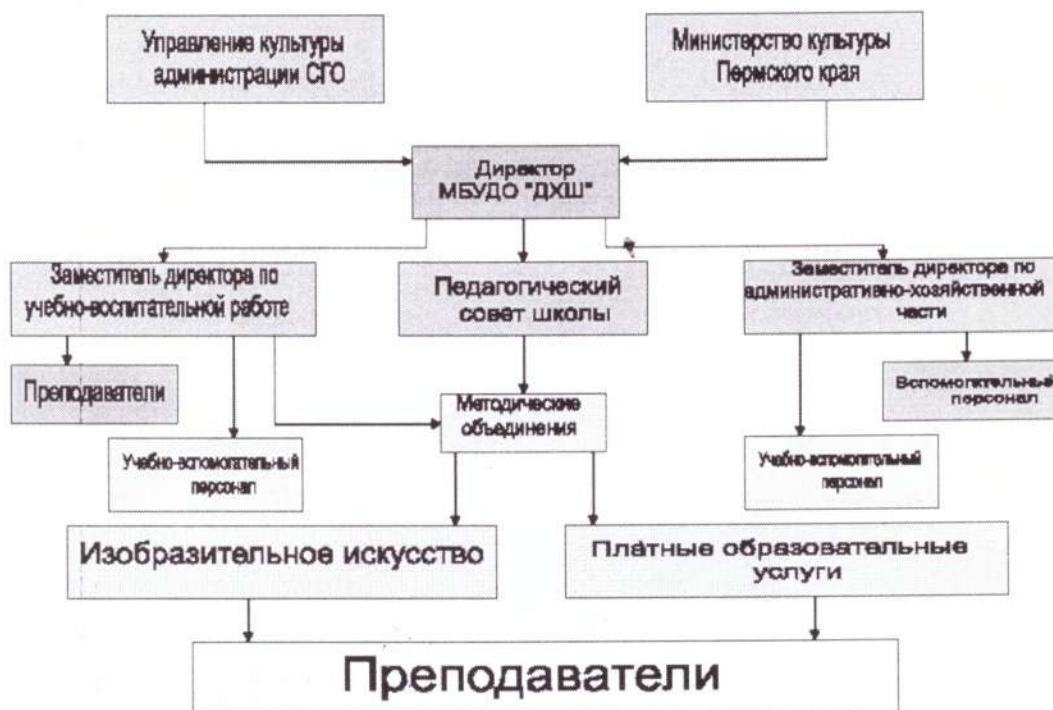
### 3. Система управления школой

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.



Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «Детская художественная школа», так и формы коллегиального управления. Формой самоуправления Школы является Педагогический совет. Порядок формирования органа самоуправления, его компетенция и порядок организации деятельности определяется соответствующим локальным актом.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



Методическая деятельность педагогического состава направляется методическим объединением школы. Оно обеспечивает разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующий методического объединения подчиняется заместителю директора (УВР).

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

Вывод: анализ системы управления ДХШ показал, что она сформирована

и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами, и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

#### **4. Образовательная деятельность**

МБУДО «Детская художественная школа» на основании Лицензии № 59Л01 №0003332 от 23.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, а также дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за осуществлением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

В образовательной деятельности используются учебные планы и программы разного уровня и направленности (программы общеразвивающие с 3-летним сроком обучения и предпрофессиональные с 5(6) –летним сроком обучения)."

#### **Сведения о реализации дополнительной образовательных программ и сроках обучения**

#### **ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА**

| <b>Реализуемые образовательные программы</b>  | <b>Срок обучения</b> |
|---|----------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства                    |                      |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "ЖИВОПИСЬ"         | 5 (6 лет)            |
| Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства                             |                      |
| Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» | 3 года               |



ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

| Реализуемые образовательные программы   | Срок обучения |
|---|---------------|
| Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «Акварелька»       | 9 месяцев     |
| Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «С чистого холста» | 8 месяцев     |

В МБУДО «ДХШ» обучается 227 детей в возрасте от 10 до 16 лет. На бюджетной основе занимаются 210 обучающихся. Из них 195 обучающихся обучается по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и 15 по дополнительной общеразвивающей программе в области художественного творчества «Изобразительное творчество».

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Сверх установленного муниципального задания школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: предоставление образовательных услуг художественно-эстетической направленности различным возрастным категориям горожан (художественные мастерские, мастер-классы, семинары, группы юных художников «Акварелька»(7-9 лет), «Школа акриловой и масляной техники «С чистого холста»(18 + для взрослых); преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с детьми с углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены:

1 смена - с 8.15. до 12.05; 2 смена - с 14.15. до 20.25.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими

особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: зачет, просмотр, контрольная работа, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУДО "Детская художественная школа" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В 2023 году, в целях совершенствования локальной нормативной базы, созданы и обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств - 5 (6 лет), дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств - 3 года.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

Устанавливается перерыв между занятиями не менее 5 минут. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.15 до 20.25, в соответствии с режимом сменности обучения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школе.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий 11-17 человек, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек.

Продолжительность учебного года с первого класса по 4 класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели. Учеб-



ный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых: при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время педагогические работники осуществляют методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность; при реализации дополнительных общеразвивающих программ 34-35 недель проведение аудиторных занятий, а в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования постоянно обновляются формы и методы образовательного процесса, вводятся новые образовательные программы с учётом запросов населения города.

Преподаватели школы постоянно повышают профессиональное мастерство, участвуют в работе ГМО, посещают открытые уроки и мастер-классы преподавателей северного куста Прикамья.

Педагогическим коллективом ДХШ ведётся активная научно-методическая работа, связанная с участием в деятельности городского методического объединения, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, города, северного куста Прикамья, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, созданием наглядных таблиц, изданием печатных работ, освещением деятельности школы в СМИ.

Преподаватели активно включаются в проектную деятельность.

Несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений, в школе нет.

В течение учебного года коллектив школы осуществлял плодотворную учебную, методическую, выставочную и конкурсную работу.

Качественная успеваемость за учебный год составляет 73%. Средний балл – 4,2. Абсолютная успеваемость – 94 %.

В 2023 г. количество выпускников составило 24 обучающихся, из них 11 выпускников школы продолжили свое обучение в профильных учреждениях ВО и СПО (47% от общего количества выпускников).

Итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки. Свидетельство об окончании школы получили 9 выпускника. 5 человек (41.2%) получили свидетельство с отличием об окончании школы. Качественная успеваемость учащихся выпускных классов 83.01 %. Средний балл во время итоговой аттестации «4,4».

Показателем эффективной реализации образовательных программ является участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях. В течение учебного года ученики школы приняли участие в 52 конкурсах и фестивалях различного уровня. Победителями и призерами рейтинговых краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей – 206 человек (82%).



В школе используются различные формы организации воспитательной работы: конкурсы, мастер-классы, тематические родительские собрания, выставки, совместные мероприятия с Д/с, МБУК «Соликамский краеведческий музей», МАУК «Музей заповедник «Соль завод», МАУК «Мемориальный ботанический сад им. Г.А.Димидова». Вся эта работа направлена на усиление мотивации учащихся к художественным занятиям.

В школе в период 11.01.2023 г. по 19.02.2023 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

### Результаты

Внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок обучается в МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамск (можно выбрать несколько вариантов):
  - С удовольствием – 64.9%
  - Ровно, в текущем режиме – 26.1%
  - Без особого желания – 5%
  - Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 4%
2. Влияют ли занятия в «ДХШ» на:
  - Развитие творческих способностей Вашего ребенка – 58.9%
  - Улучшение психического здоровья Вашего ребенка – 31,6%
  - Изменения личностных качеств Вашего ребенка – 48,1%
  - Авторитет Вашего ребенка в общеобразовательной школе – 21.5%
3. Назовите учебный предметы, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов):
  - даются легко, и нравиться изучать:
    - Рисунок – 28,4%
    - История изобразительных искусств – 18,01%
    - Беседы об искусстве – 19.1%
    - Живопись – 54.7%
    - Композиция – 61,8%
    - Компьютерная графика – 41,4%
    - Декоративно прикладная композиция – 36,5%

4. Где Ваш ребенок демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов)
  - В выставках 82.4%
  - Афишных выставках «ДХШ» - 19.8%
  - В городских мероприятиях – 12, 3%
  - На концертах и фестивалях – 10,7%
  - В общеобразовательной школе – 34,2 %
  - Другое (укажите) – 11,5%
5. Удовлетворены ли Вы уровнем взаимопонимания Вашего ребенка с преподавателями?
  - Да – 19,5%
  - Нет – 8,4%
  - Не совсем - 6.3%
6. Вы посещаете сайт «ДХШ», страничку в ВК для получения различной информации?
  - Да – 24.3%
  - Нет – 60%
  - Иногда – 26,8%
7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?
  - Полностью удовлетворены – 67%
  - В целом удовлетворены – 30,6 %
  - Скорее да – 2,4%
  - Нет – 0;
8. Оцените по 10-бальной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:
  - Организация учебного процесса – 9.7%
  - Квалификация преподавателей – 9.9%
  - Материально-техническая база – 7,8%
  - Состояние помещений – 6.3%
  - Безопасность – 8,7%

В целом в течение учебного года коллективом ДХШ проведена большая и качественная работа, намеченные планы выполнены.

Вывод: образовательная деятельность ДХШ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

### **5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образования в ДХШ определяется Программой развития школы, Учебным планом, дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к



поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств.

В Школе разработаны учебные программы и учебные планы по пред- профессиональной общеобразовательной программе (учебные программы «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства», «Декоративно-прикладное искусство», «Компьютерная графика» и «Пленэр», соответствующим ФГТ, и обще- развивающей программе (учебные программы «Рисунок», Живопись», «Стан- ковая композиция», «История изобразительных искусств», «Пленэр». В дан- ных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению методических пособий и методических рекомендаций. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессенакопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс.

Повышение качества подготовки обучающихся является одной из глав- ных задач педагогического коллектива. В Организации проводится монито- ринг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки обу- чающихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, Педагогический совет ищет пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные про- граммы и планы. Коллективом разработан и утвержден ряд Положений и Ло- кальных актов, позволяющих объективно оценивать качественный результат процесса обучения в школе.

Абсолютная успеваемость в школе в течение многих лет стабильнодер- жится на уровне 100%. Качественная успеваемость в 2023 году составила 78 учащихся учатся на «отлично», 87 человека учатся на «4» и «5», 45 человека – имеют «тройки».

#### **Сравнительный анализ образовательной деятельности**

|                           | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| На «5»                    | 61              | 79              | 78              |
| На «4» и «5»              | 112             | 108             | 87              |
| Качественная успеваемость | 77%             | 80%             | 79%             |
| Средний балл              | 4,16            | 4.02            | 4,1             |

#### **Сведения о результатах выпускных экзаменов**

| Учебный год | Число выпускн иков | Получили отметку |        |           |             | Качественная успеваемость/ средний балл |
|-------------|--------------------|------------------|--------|-----------|-------------|---|
|             |                    | отлично          | хорошо | удовл- но | неудо вл-но |   |
| 2020-2021   | 33                 | 24               | 7      | 2         | 0           | 63%/ 4,5                                |
| 2021-2022   | 45                 | 26               | 12     | 7         | 0           | 65.2% 4.61                              |
| 2022-2023   | 19                 | 5                | 12     | 2         | 0           | 63.9% 4.4                               |

Школа гордится победами своих учеников. Одаренные дети награждаются дипломами от администрации школы и ценными подарками в виде художественных материалов – это Кибанов Кирилл, Пьянков Кирилл, Южанинова Дарья, Сивухина Анастасия, Оконешникова София, Слободчикова Дарья, Гоголева Кира. Сондорс Роман, Белкеин Дмитрий, Кузнецов Кирилл, Вотякова Катя, Елькина Ксюша, Крутая Настя, Шестакова Таня, Ботина Майя, Шипулина Алиса, Кибанов Кирилл, Поспелова Саша, Брагина Алиса, Солонина Ульяна, Тверитинова Аня, Максимова Алиса, Кочеткова Алиса, Исмаилова Ксюша, Черепанова Соня, Барт Анна, Антипина Алиса, Бурдина Варя, Бухаринова Ульяна, Кузьминых Кирилл, Чиянова Вика, Южанинова Даша, Надфулина Варя, Язева Лиза, Вотякова Катя, Палеева Аня, Плахотная Анна, Ветчинова Лера, Штирц Полина, Гилева Даша, Загайнова Полина, Колмогорцева Полина, Журавлева Алена, Пискунова Соня, Краснова Соня, Брагина Алиса, Кузнецова Полина.

Для выявления и поддержки одарённых детей школой проводится следующая работа:

| №  | Мероприятия  | ответственный                                     | срок и               |
|--|--|---|----------------------|
| <b>• Административно-образовательные мероприятия</b>           |  |   |                      |
| 1  | Периодическое обновление банка данных по одаренным детям.                                | Зам .дир . по УВР                                 | В течение года       |
| 2  | Проведение консультаций и дополнительных занятий для одаренных детей (их родителей)      | классные руководители.                            | В течение года       |
| 5  | Повышение квалификации педагогов по подготовке их к работе с одаренными детьми           | администрация                                     | По предложениям      |
| <b>Учебно - воспитательные мероприятия с одаренными детьми</b> |  |   |                      |
| 1  | Подготовка и участие в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня.<br>Подготовка и | Директор, зам. дир. по УВР, классные руководители | По школьному графику |



|   |  |                                  |                |
|---|--|----------------------------------|----------------|
|   | участие в олимпиадах и конференциях.   |                                  |                |
| 2 | Проведение школьных конкурсов детского художественного творчества  | Администрация, преподаватели ДХШ | В течении года |
| 3 | Организация выставок творческих работ учащихся в выставочном зале ДХШ, Сользаводе, школах и дошкольных учреждениях города. | Администрация. преподаватели     | Ежегодно       |

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов, в которых принимают участие и побеждают обучающиеся ДХШ.

### **Проектная деятельность**

Школа ведет активную проектную деятельность, реализуя собственный проект, а также участвуя в проектах партнеров.

В рамках проекта «Почитание света» проводятся олимпиады и семинары-практикумы для учащихся и преподавателей художественных школ, художественных отделений и изо студий городов северного куста Прикамья.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие во Всероссийском проекте «Красота Божьего мира», краевом проекте «9 регионов 9 фестивалей», культурно-просветительский арт-проект «СМЗ: от настоящего в будущее», межмуниципальный проект «Вестник искусства» (МБУДО «ДШИ»).

### **Основные направления воспитательной работы**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических выставок, вечеров, конкурсов, походов в музей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих группах, через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

| <i>№п/п</i> | <i>Мероприятие</i>   | <i>Дата и место проведения</i> | <i>Численность зрителей/участников</i> |
|-------------|--|--------------------------------|--|
| 1           | Лекция с показом видеороликов посвященная антитеррору.   | ДХШ 6.09                       | 225                                    |
| 2           | Посещение выставки творческих работ выпускников посвященных году Пушкина и истории и природе малой Родины. | ДХШ 19-23.09                   | 83                                     |
| 3           | Выполнение творческих работ к афишной выставке «Мой Пушкин»  | 3-8.10 ДМШ                     | 10                                     |
| 4           | Выставка гобеленов «Космос»  | 3-8.10ДШИ                      | 11                                     |
| 5           | Выполнение творческих работ и оформление выставки «Город Петра»  | 10-15.10 ДШИ                   | 15                                     |
| 6           | Беседы с учащимися на правовую тему с начальником отдела защиты прав детей Администрации СГО               | 14.10 ДХШ                      | 102                                    |
| 7           | Мастер-класс «Игрушка из фетра»  | 17.11 ДХШ                      | 14                                     |



|    |  |                                      |     |
|----|--|--------------------------------------|-----|
| 7  | Мастер-класс по выполнению поздравительных открыток в технике коллажа (компьютерная графика) «С праздником, папы!» | 19.11 ДХШ                            | 29  |
| 8  | Мастер-класс «Декоративное панно - декупаж»  | 21.11 ДХШ                            | 12  |
| 9  | Мастер-класс «Новогодняя открытка» (бумажная вырезка)  | 1.12                                 | 69  |
| 10 | Выставка творческих работ «Пейзажи Соликамска»   | 3.12 Суд СГО                         | 28  |
| 11 | Мастер-класс «Роспись новогодних игрушек» (точечная техника)   | 10.12 ДХШ                            | 12  |
| 12 | Конкурс лучшей новогодней игрушки в технике аппликация.  | 17.12 ДХШ                            | 47  |
| 13 | Беседы+конкурс плаката «Я рисую права» + выставка лучших работ   | 14.01 Суд СГО                        | 45  |
| 14 | Внутришкольный конкурс + выставка «Рождественский ангелок»   | 21.01 ДХШ                            | 41  |
| 15 | Экскурсии на выставку соликамского художника Лутченко И.С.   | 3-11.02 выставочный зал Казначейства | 147 |
| 16 | Классные час с просмотром и обсуждением художественного фильма «Мой добрый папа!»                                  | 17-18.02 ДХШ                         | 71  |
| 17 | Мастер-класс по выполнению декоративной открытки к 23 февраля  | 21.02 ДХШ                            | 39  |
| 18 | Внеклассные мероприятия по истории искусств «Я познаю мир через себя!»   | 22.02 ДХШ                            | 59  |
| 19 | Школьный конкурс «Открытка для мама!»  | 5.03 ДХШ                             | 23  |
| 20 | Выставка гобеленов   | 7.03 СОШ № 9                         | 18  |
| 21 | Выставка посвященная ВОВ   | 13.03 СОШ № 9                        | 29  |
| 22 | Мастер-класс « Глиняная птичка – подвес»   | 18. 03 ДХШ                           | 34  |

|    |  |         |    |
|----|--|---------|----|
| 23 | Лекция с видео показом + выполнение творческих работ + выставка к Дню космонавтики | 3-12.04 | 54 |
|----|--|---------|----|

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **Конкурсная деятельность учреждения**

В 2022 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 59 конкурсах: 10 международных, 37 всероссийских, 9 региональных, 3 межмуниципальных + 13 институциональных. В копилке ДХШ 267 наград.

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни города и района. В 2023 году школа провела 25 мероприятий.

| № | Наименование мероприятия, статус                       | Название и место участия                               | Участник, количество | Результат       |
|---|--|--|----------------------|-----------------|
| 1 | Всероссийский творческий конкурс                       | «Хвостатые друзья» ИП «Педблог – ру», Самара           | 12                   | 1 – Д1, 1 – Д2  |
| 2 | Всероссийский детский конкурс поделок                  | «Будущий профессионал», ОООЦ «ИТ Перемена», Курган     | 19                   | 7 – Д1, 1 – Д2  |
| 3 | Всероссийский детский творческий конкурс               | «На встречу к знаниям», ВШАДА, Екатеринбург            | 7                    | 1 – Д1          |
| 4 | Международный конкурс детского творчества              | «Цветы небывалой красоты»                              | 5                    | Диплом лауреата |
| 6 | Международный конкурс детского и юношеского творчества | «Энергия будущего», МОЦ «Кладовая талантов», г. Москва | 4                    | 1 – Д1          |



|    |  |  |    |                        |
|----|--|--|----|------------------------|
| 7  | Всероссийский конкурс рисунков и поделок         | «Солнца знойные лучи», «Открытые ладони», Ростов на Дону                   | 6  | 1 – Д1                 |
| 8  | Международный творческий конкурс                 | «Недельки лета», МОЦ «Кладовая талантов», г. Москва                        | 4  | 1 - Д                  |
| 9  | Всероссийский творческий конкурс                 | «Очей очарование», академия творчества «Чародеи», Чайковский               | 8  | 2 – Д1                 |
| 10 | Региональный конкурс творческих работ            | «И взмахнула природа кистью. Осень», Чайковск ДМШ                          | 24 | 6 – Д1, 2 - Д2, 4 - Д3 |
| 11 | Межмуниципальный творческий конкурс-фестиваль    | «Мы открываем таланты», ДШИ, Красновишерск                                 | 27 | 4 – Д2, 3 – Д3, 5 – Д1 |
| 12 | Региональный творческий конкурс                  | «Мир в стиле науки», Тольятти  | 5  | 1 – Д1                 |
| 13 | Всероссийский конкурс патриотического творчества | «Россия страна возможностей», Москва                                       | 3  | 1 – Д1                 |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс талантов        | «Я художник», Киров  | 2  | 1 – Д1                 |
| 15 | Международный творческий конкурс                 | «Осень поздняя несет первый снег и первый лед», Москва «Академия талантов» | 4  | 1 – Д1                 |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс                 | «Мои любимые животные», Киров, «Рисуй с нами РФ»                           | 6  | 1 – Д1, 1 - Д2         |

|    |  |  |    |                        |
|----|--|--|----|------------------------|
| 17 | Межмуниципальный творческий конкурс        | «Мамы разные нужны, мамы разные важны», ДХШ, Соликамск                 | 12 | 1 – Д1, 4 – Д2, 1 – Д3 |
| 18 | Всероссийский конкурс детского творчества  | «Сказочные герои», Москва, «Всероссийский конкурс талантов»            | 18 | 2 – Д1, 2 – Д2, 4 – Д3 |
| 19 | «Всероссийский детский творческий конкурс» | «Любимая мама», ВШАДА Екатеринбург                                     | 11 | 3 – Д1                 |
| 20 | Всероссийский конкурс рисунков             | «Любимый вид спорта», Центр «Чудо творчества», Москва                  | 7  | 2 – Д1                 |
| 21 | Международный творческий конкурс рисунков  | «Милая мама моя», международный фестиваль «Звезды нового века», Москва | 5  | 1 – Д1                 |
| 22 | Международный творческий конкурс рисунков  | «Любимая книга», международный фестиваль «Звезды нового века», Москва  | 3  | 1 – Д1                 |
| 23 | «Всероссийский детский творческий конкурс» | «Эх, прокачу», ВШАДА Екатеринбург                                      | 6  | 2 – Д1                 |
| 24 | Краевой конкурс выставка                   | «Арт-город», МЦ «Росток», Пермь  | 11 | 1 – Д2, 3 – Д3         |
| 25 | Межмуниципальный фестиваль                 | «Искусство в сердце отзовется», Красновишерск, ДШИ                     | 24 | 10 – дипломов лауреата |
| 26 | Всероссийский                              | «День рождения снеговика»  | 13 | 4 – Д1                 |



|    |               |  |    |                        |
|----|---------------|--|----|------------------------|
|    |               | ВШАД, Екатеринбург                                   |    |                        |
| 27 | Краевой       | «Славим и гордимся», ДК Прикамья, Соликамск.         | 28 | 1 – Д1, 4 – Д2, 3 – Д3 |
| 28 | Всероссийский | «Зима чародейка», АДТ «Чародеи», г. Чайковский       | 9  | 2 – Д1                 |
| 29 | Городской     | «Символ масленицы», Соликамск                        | 12 | 1 – Д1, 2 – Д2         |
| 30 | Всероссийский | «Защитники отечества» ВШАД, Екатеринбург             | 31 | 2 – Д1, 6 – Д2, 1 – Д3 |
| 31 | Всероссийский | «Бедующий профессионал» ОЦ «ИТ-Перемена» г. Москва   | 19 | 7 – Д1, 1 – Д2         |
| 32 | Всероссийский | «Любимая книга детства» ВДАД Екатеринбург            | 9  | 2 – Д1, 1 – Д2         |
| 33 | Международный | «Цветы – улыбка природы» СМИ «ПедБЛОГ» г. Москва     | 7  | 1 – Д1, 1 – Д2         |
| 34 | Открытый      | «Звезда победы»                                      | 5  | 1 – Д1                 |
| 35 | Всероссийский | «Экология планеты» ВШАД, Екатеринбург                | 21 | 5 – Д1, 2 – Д2, 2 – Д3 |
| 36 | Всероссийский | «Фантастические животные» ОЦ «ИТ-Перемена» г. Москва | 15 | 2 – Д2                 |
| 37 | Всероссийский | «Зима в окно стучится» ОЦ «ИТ-Перемена» г. Москва    | 14 | 4 – Д1, 1 – Д2         |
| 38 | Краевой       | Олимпиада «Я рисую»                                  | 8  | 2 – Д3                 |

|    |                  |  |    |  |
|----|------------------|--|----|--|
| 39 | Всероссийский    | «Моя страна в символах и образах» г. Екатеринбург                          | 12 | диплом 1 степени-5   |
| 40 | Региональный     | «Победа, одна для всех» г. Чайковский                                      | 10 | диплом 1 степени-2   |
| 41 | Межмуниципальный | «Герои любимых сказок» г. Соликамск  | 13 | диплом 1 степени-6, диплом 2 степени-6, диплом 3 степени 4 |
| 42 | Международный    | «Звезды Нового века» г.Москва  | 4  | диплом победителя -  |
| 43 | Межмуниципальный | «Живописный экспромт» г.Березники  | 10 | диплом 1 степени-4, диплом 3 степени -1                    |
| 44 | Всероссийский    | «Узорная буква» г.Москва   | 8  | диплом 1 степени -1, диплом лауреата -2                    |
| 45 | Межмуниципальный | конкурс по компьютерной графике ЗАТО Северск                               | 3  | диплом 1 степени -1  |
| 46 | Межмуниципальный | «Мой любимый герой аниме» г.Александровск                                  | 24 | диплом 1 степени-5, диплом 2 степени-3                     |
| 47 | Всероссийский    | «Бескрайний космос» г.Екатеринбург   | 27 | диплом 1 степени-9   |
| 48 | Межрегиональный  | «Букет для мамы» г.Чайковский  | 5  | диплом 1 степени-2   |
| 49 | Всероссийский    | «Образ педагогов и наставников в произведениях молодых художников» г.Пермь | 7  | диплом победителя 1  |
| 50 | Всероссийский    | «Космическая одиссея» г.Киров  | 4  | Диплом призера -1  |



|    |               |  |    |  |
|----|---------------|--|----|--|
| 51 | Всероссийский | детский конкурс приложений<br>г.Курган               | 18 | диплом 1 степени - 3, диплом 2 степени-3, диплом 3 степени-4 |
| 52 | Всероссийский | «Бескрайний космос» ОЦ<br>«ИТ-Перемена»<br>г. Москва | 9  | диплом 1 степени - 1   |

### 11. Таблица призовых мест за 2023год

| № | Уровень       | Кол-во конкурсов, фестивалей | Кол-во участников | Гран-при | Д1  | Д2 | Д3 | Д | Спец приз | Грамота | Благодарность |
|---|---------------|------------------------------|-------------------|----------|-----|----|----|---|-----------|---------|---------------|
| 1 | Международный | 8                            | 44                |          | 13  | 1  |    |   |           |         |               |
| 2 | Всероссийский | 29                           | 405               |          | 78  | 23 | 11 |   |           |         |               |
| 3 | Региональный  | 3                            | 22                |          | 4   |    |    |   |           |         |               |
| 4 | Краевой       | 3                            | 53                |          | 1   | 5  | 8  |   |           |         |               |
| 5 | Городской     | 1                            | 12                |          | 1   | 2  |    |   |           |         |               |
| 6 | Муниципальный | 7                            | 119               |          | 31  | 16 | 11 |   |           |         |               |
|   | <b>Всего</b>  | 52                           | 655               |          | 128 | 47 | 30 |   |           |         |               |

**Вывод:** Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Количественные и качественные показатели реализации

образовательных программ с 2019 по 2023 учебный годы стабильны.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсно-фестивальная деятельность в школе на протяжении многих лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава. Школа активно участвовала в конкурсах в дистанционном формате, расширилась география конкурсов.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

## 6. Востребованность выпускников

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профессиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

| образовательное учреждение                 | ФИО                | специальность |
|--|--------------------|---------------|
| ФГБОУВО УпГАХА, Екатеринбург               | Саватеев Артем     | Архитектура   |
| КГАПОУ ПСК, Пермь                          | Зебзеева Софья     | Архитектура   |
| СПб ГБПОУ «СПАСК», С Петербург             | Сидорова Екатерина | Архитектура   |
| Владимирский ГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых | Чуклинова Полина   | Живопись      |
| ФГБОУВО УпГАХА, Екатеринбург               | Солонина Ульяна    | Архитектура   |
| ФГБОУВО УпГАХА, Екатеринбург               | Вотякова Екатерина | Живопись      |



|                              |                     |             |
|------------------------------|---------------------|-------------|
| ФГБОУВО УпГАХА, Екатеринбург | Жилкин Даниил       | Дизайн      |
| ФГБОУВО УпГАХА, Екатеринбург | Бронникова Кристина | Дизайн      |
| ПГНИУ, Пермь                 | Шатурина Ксения     | Архитектура |
| КГАПОУ ПСК, Пермь            | Раскельдинов Даниил | Архитектура |

Вывод: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДХШ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников последующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых учебных занятий;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – мольбертов, компьютеров, учебных пособий;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

- выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

О качестве предоставления услуги говорят результаты мониторинга в рамках проводимой независимой оценки качества условий оказания. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры составляет 80,51%.

## 8. Кадровое обеспечение

Сегодня в школе работает 9 преподавателей, это высокопрофессиональный коллектив:

| № | Специалисты                                     | 2023 уч. год  |
|---|---|---|
| 1 | Общее количество специалистов:<br>и в т.ч.:     | 8   |
|   | - штатных                                       | 8   |
|   | - совместителей (внеш. и внутр.)                | 2 (внутр.)  |
| 2 | Стаж до 1 года, чел. и %                        | 0   |
| 3 | Стаж от 1 года до 5 лет, чел. и %               | 1   |
| 4 | Стаж от 5 лет до 10 лет, чел. и %               | 3   |
| 5 | Средний возраст                                 | 44  |
| 6 | Имеют высшее образование, чел.. %               | 7   |
| 7 | Имеют высшее профильное образование, чел.. %    | 4 высшее образование + переподготовка по профилю 3<br>ИТОГО 7 |
| 8 | Получают высшее образование, чел.. %            | -/-   |
| 9 | Получают высшее профильное образование, чел.. % | -/-   |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Имеют ученые звания, ученые степени, чел.. %  | 0  |
| 11 | Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %   | 2  |
| 12 | Имеют первую квалификационную категорию, чел.. %  | 5  |
|    | Имеют вторую квалификационную категорию, чел. %   |  |
| 13 | Соответствие занимаемой должности, чел. %   | 1  |
| 14 | Аттестация сотрудников (кол-во человек), всего:<br>и в т.ч.:<br>– при аттест. комиссии учр-ния<br>– при мун. аттест.комиссии УК<br>– г. Пермь                                   | 0<br>0<br>2  |
| 15 | Повысили квалификацию:<br>(перечислить место, время проведения семинара, курсов и пр. название, ФИО прошедшего обучения)<br>(удостоверение), чел. и %<br>(сертификат), чел. и % | Гришаева И.Е. –МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г.<br>Макарова О.С. – ГАУДО «Росток» г. Пермь.4436, 01.11.23.<br>МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г.<br>Николаенко К.А., Лутченко И.С. – НСПИ(Ф)РГППУ, Авторские технологии создания произведений графики, живописи и ДПИ» 3.11.2022г.<br>Мерзляков А.В. - МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г.<br>Смолина Т.А. – «Развитие одаренности детей в доп. Образовании», ООО «ВШАД» г. Екатеринбург, 0176746, 11.08.2023 г. МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Полушкина В.И. - МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г.<br>Ягунова С.Н. - МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г.<br>Лутченко И.С. - МКУ «Управление гражданской защиты» г. Соликамск. 01/19-23. 03.02.2023 г. |
|--|--|---|

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 году победителями различных конкурсов стали 3 преподавателя (37%).

Школа является организатором работы городского методического объединения преподавателей города. На базе школы ежегодно проводятся семинары и открытые уроки для преподавателей ДХШ, художественных отделений и изостудий городов северного куста Прикамья.

Вывод: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, в Школе осуществляется работа по привлечению и сопровождению молодых кадров. В целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

### 9. Учебно-методическое обеспечение

На основании Федеральных государственных требований преподавателями школы разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Компьютерная графика», «Декоративно прикладное искусство», а также дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической направленности «С чистого холста», «Акварелька», «Арт студия «Радуга». Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают учебные пособия и методические рекомендации. Проводят открытые уроки, а также участвуют в мастер-классах.

| №  | Перечень сведений                           | 2021 г. |
|----|---|---------|
| 1. | Количество методических объединений         | 1       |
| 2. | Количество методических докладов, сообщений | 4       |



|    |  |             |   |
|----|--|-------------|---|
| 3. | Количество открытых уроков:<br>- в школе<br>- в других образовательных учреждениях города  | 0           |   |
| 4. | Организация мастер-классов (количество):<br>- в учреждении<br>- на уровне города   | 12<br>7     |   |
| 5. | Участие учащихся и преподавателей в мастер – классах ведущих преподавателей России, края:  | 0           |   |
| 6. | Количество методических пособий, рекомендаций, разработок  | 17          |   |
| 7. | Шефская помощь школам (по договору):<br>- количество школ<br>- количество консультаций<br>- открытых уроков<br>- мастер – классов  | 2<br>6<br>3 |   |
| 8. | Инновационная деятельность:<br>- работа экспериментальной площадки _____<br>_____ (тема год открытия и закрытия)<br>- создание новых классов, введение новых предметов<br>- участие в конкурсе социально-культурных проектов<br><br>- создание новых образовательных программ<br>- создание авторских нотных сборников, выпуск компакт – дисков<br>- сотрудничество с профессиональными коллективами<br>- другие направления | 0<br>0      | Дополнительная общеразвивающая программа в области художественного творчества «Изобразительное творчество и общеразвивающие программы в области художественного |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>творчества «Живопись»,<br/>«Рисунок»,<br/>«Композиция»,<br/>«История искусства»,<br/>«Пленэрная практика».<br/>Участие в Всероссийской педагогической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся» — 2023 – Макарова О.С., Полушкина В.И., Мерзляков А.В.</p> |
|--|--|---|

Выводы: Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

### **10. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;



- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую литературу.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении альбомов, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Для проведения занятий по курсу «Истории искусств» и «Компьютерной графики» кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видео-аппаратурой, художественными альбомами, CD-дисками.

Во всех учебных кабинетах есть наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий.

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Натюрмортный фонд  | 1208   |
| 2. | Библиотечный фонд (экз.) всего-<br>учебная литература-<br>методическая литература -  | 1363<br>288<br>81                                    |
| 3. | Видеотека, кол. экз.   | 20   |
| 4. | Технические средства, всего:<br>и в т.ч.<br>- компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету)<br>- сканер<br>- проектор<br>- и т.д.. | 33<br>20<br>2<br>6<br>2<br>1 (телевизор)+ 2 принтера |
| 6  | Наглядные пособия, кол. экз.   | 118  |
| 7. | Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)   | 4  |

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ» в 2023 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и в группе школы в социальных сетях ВКонтакте.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ПАО «Ростеликом» на основании заключенного договора.

На сайте школы выставлены все материалы для работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, в том числе – видео и мультимедийных материалов, интернет-конференции, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы, у директора школы и заместителя директора.

Показателями качества информационного обеспечения МБУДО «ДХШ» являются количество изданных учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

| № п/п | СМИ                                   | Количество публикаций в 2023 году  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | Сайт учреждения                       | 1182   |
| 2     | Сайт администрации города Соликамска  | 3  |
| 3     | Социальные сети (при наличии страниц) | На странице школы в группе ВКонтакте выставлена информация о выставках и мероприятиях школы. |
| 4     | Печатные издания:<br>- городские      | Газета «Наш Соликамск» - 4   |



|   |              |   |
|---|--------------|---|
| 5 | Сюжеты на ТВ | 2   |
| 6 | Радио        | Особенности обучения в ДХШ. Набор 2023 г. |

Выводы: В школе ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса, имеются библиотечный и натурные фонды, которые обновляется по мере надобности.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы; создано эффективное представительство Школы в социальных сетях.

### 10. Материально-техническая база

В МБУДО «ДХШ» создана и постоянно совершенствуется уникальная социокультурная образовательная среда. Оборудовано: 10 учебных кабинетов для групповых занятий, 1 кабинет для занятий теоретическими дисциплинами, 1 выставочный зал и библиотека.

Для проведения занятий по теоретическим предметам кабинеты оборудованы мультимедийной аппаратурой. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для проведения занятий оборудованием – слотами, стульями, подиумами, мольбертами, стеллажами, демонстрационными полками и др. .

В школе организован питьевой режим.

Организация подключена к сети Internet.

| №  | Перечень сведений   | Количество                          |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Помещения:<br>-классы групповых занятий (кол)<br>-лаборанских                                       | 10<br>6                             |
| 2  | - выставочный зал<br>- библиотека<br>- натур. фонты<br>- гипсовые фонды<br>- фонды творческих работ | 1 на 40-50 чел.<br>1<br>1<br>1<br>2 |

Основная проблема учреждения – стареющие мольберты и стулья, а так же необходимость ремонта классов и коридоров, самого здания «ДХШ».

Выводы: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области художественного искусства. Ведется планомерная работа по

созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

В 2024 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести капитальные ремонтные работы здания МБУДО «ДХШ»;
- провести работы по текущему ремонту внутренних помещений;
- продолжить работу по обновлению оборудования и инвентаря, необходимого для учебного процесса.

**11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБУДО «Детская художественная школа»**

**2023 год**

| п/п       | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:  | 253 человек       |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 8 человек         |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)   | 173 человека      |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)   | 37 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 8 человек         |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | -                 |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | -                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | -                 |



|        |  |              |
|--------|--|--------------|
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | -            |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | -            |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | -            |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | -            |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -            |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 3 человек    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 100%         |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 79 человек   |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 57 человек   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | -            |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 161 человек  |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 94 человек   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 267 человек  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 54 человек   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 38 человек   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | -            |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 112 человека |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 63 человека  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 18 человек   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 12 человек   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 6 человек    |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | -          |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | -          |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 6 единицы  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 6 единицы  |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | -          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | -          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | -          |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 9 человек  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 7 человек  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 человек  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек  |
| 1.17.1 | Высшая  | 2 человек  |
| 1.17.2 | Первая  | 5 человека |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1 человека |



|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2 человека |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 2 человека |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |            |
| 1.23.1 | За 3 года   | 7          |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 2          |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | -          |
| 2.     | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 8          |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 10 единиц  |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 10 единиц  |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 6 единиц   |
| 2.2.3  | Мастерская  | -          |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | -          |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | -          |
| 2.2.6  | Бассейн   | -          |

|       |  |                               |
|-------|--|-------------------------------|
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | -                             |
| 2.3.1 | Актальный зал  | -                             |
| 2.3.2 | Выставочный зал  | 1                             |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -                             |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | -                             |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                           |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                           |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                           |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет                           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | В компьют. Класе по 8 человек |

## 12. Выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «Детская художественная школа» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
2. структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
3. организация образовательного процесса в МБУДО "Детская художественная школа" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;



4. анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающих этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;
5. организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
6. в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
7. в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
8. в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
9. создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 19.04.2024 года на заседании Педагогического совета школы, протокол № 340 от 19.04.2024 г.